|  |  |
| --- | --- |
| **P3-K1-W2: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor** De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de leeractiviteiten voorbereidt.   |  |
| Kennisonderdelen; Materialen en middelen inzetten, instructies en procedures opvolgen, leerlijnen  |  |
|  | **Beginner** *Op aanwijzing helpen* *(i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)* | **Basis** *samen, op aanwijzing**(i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)* | **Gevorderd** *Zelfstandig* *(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)* | **Startbekwaam** *Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)*  |
|  |  |  |  |  |
| Wat doe je?  | * Je stelt je op de hoogte van het lesprogramma.
* Je overlegt met de leraar waar je kan helpen met voorbereidende taken (denk aan klaarleggen lesmateriaal e.d.).
 | * Je ondersteunt de leraar bij het voorbereiden van lesactiviteiten.
* Je stelt je op de hoogte over de aanpak die past bij de beginsituatie, leerbehoefte, leerstijl en ontwikkeling van leerlingen.
* Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten.
* Je denkt daarbij na over hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden.
* Je zorgt dat je de lesstof begrijpt en uit kunt leggen.
 | * Je maakt met de leraar/het lerarenteam op basis van het lesprogramma afspraken over de leeractiviteiten waarbij je gaat ondersteunen.
* Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten.
* Je kiest in overleg met de leraar een aanpak die past bij de beginsituatie en de ontwikkeling van de leerlingen in de groep (zowel individueel als in groepsverband).
* Je denkt daarbij na over:
	+ de vorm waarin je de activiteiten gaat aanbieden,
	+ de didactische werkvormen die je in gaat zetten,
	+ hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden
 |  * Je maakt met de leraar/het lerarenteam op basis van het lesprogramma afspraken over de leeractiviteiten die je gaat uitvoeren.
* Je bereidt je inhoudelijk voor op leeractiviteiten en zorgt dat je boven de lesstof staat.
* Je kiest in overleg met de leraar een aanpak die past bij de beginsituatie, leerbehoefte, leerstijl en de ontwikkeling van de leerlingen in de groep (zowel individueel als in groepsverband).
* Je denkt daarbij na over:
	+ de vorm waarin je de activiteiten gaat aanbieden,
	+ de didactische werkvormen die je in gaat zetten,
	+ hoe je leerlingen tijdens de activiteit gaat begeleiden

  |
| Met welke beroepshouding?  | • Je maakt duidelijke afspraken met de leraar.  | • Je werkt volgens de instructies van de leraar.  | • Je werkt volgens instructies en gemaakte afspraken met de leraar.  |  • Je werkt volgens instructies, gemaakte afspraken en/of geldende procedures.   |
|  |   |   |   |   |
| Indicatoren  | * Je kiest de juiste materialen en middelen voor een activiteit en kunt dit onderbouwen
* Je kiest passende didactische instructie- en werkvormen
* Je werkt volgens instructies, gemaakte afspraken, regels en/of geldende procedures
 |  |

|  |
| --- |
| **P3-K1-W3: Voert leeractiviteiten uit** De beginnend beroepsbeoefenaar heeft namens de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uitgevoerd en daarbij de leerlingen/studenten op gepaste wijze begeleid. De kennis heeft ze op een doeltreffende wijze en op het juiste niveau aangeboden.   |
| Kennisonderdelen; Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, lesvoorbereidingsmodellen, didactische werkvormen  |
|  | **Beginner** *Op aanwijzing helpen* *(i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)* | **Basis** *samen, op aanwijzing**(i: toepassen, met directe begeleiding, in een* *gecontroleerde situatie)*  | **Gevorderd** *Zelfstandig* *(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)* | **Startbekwaam** *Zelfstandig in complexere situaties* *(i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)*  |
|  |  |  |  |  |
| Wat doe je?  | * Je kijkt mee met de leraar/het lerarenteams tijdens reguliere lessen.
* Op aanwijzing van de leraar help je leerlingen als zij vragen hebben.
 | * Je helpt in overleg met de leraar/het lerarenteam tijdens reguliere lessen.
* Je beantwoordt vragen en je begeleidt in de klas kleine groepjes leerlingen, bijvoorbeeld als zij extra uitleg nodig hebben.
* Je verdiept je in de onderwijsleermiddelen en didactische werkvormen waar de school mee werkt.
 | * Je voert in opdracht van de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen.
* Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar.
* Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak.
* Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen).
* Je bedenkt hiervoor in overleg met de leraar didactische werkvormen.
* Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten).
 |  * Je voert in overleg met de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen.
* Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar, op basis van het lesprogramma en gebruikt daarbij didactische werkvormen.
* Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen).
* Je biedt kennis aan afgestemd op het juiste niveau en tempo van de leerling(en).
* Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak.
* Je gebruikt onderwijsleermiddelen en let op de veiligheid.
* Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten)

  |
| Met welke beroepshouding?  | * Je kent de gedragsregels van de school die gelden tijdens de lessen.
* Je observeert de leerkracht tijdens de lessen, zodat je weet hoe leerlingen aangesproken worden op ongewenst gedrag.
 | * Je past, op aanwijzing van de leraar, de gedragsregels van de school toe tijdens de lessen.
* Je overlegt met de leerkracht op welke momenten je ongewenst gedrag kunt bijsturen.
 | * Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen.
* Je stuurt ongewenst gedrag bij.
 |  * Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen.
* Je reageert flexibel op veranderingen en neemt daarbij pedagogische/didactische beslissingen.
* In voorkomende situaties reageert je adequaat op agressie en conflicten en stuurt waar nodig ongewenst gedrag bij.

  |
|  |   |   |   |   |
| Indicatoren  | * Je neemt, binnen de gestelde kaders, tijdig de nodige eenvoudige pedagogische/didactische beslissingen; - Je geeft leerlingen duidelijke instructies en aanwijzingen;
* Je voert activiteiten in een passend tempo en in een logische volgorde uit; - Je controleert of de uitleg begrepen is;
* Je toont voorbeeldgedrag in de omgang met materialen en middelen: zorgvuldig, kostenbewust, milieubewust, veilig en efficiënt; - Je werkt volgens de instructies en aanwijzingen van de leraar/het lerarenteam;
* Je bewaakt de veiligheid tijdens de lesactiviteiten;
* Je gebruikt onderwijsleermiddelen die aansluiten bij het niveau van de leerlingen;
* Je gebruikt passende didactische instructie- en werkvormen;
* Je past beroepsvaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties.
 |